

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И КОММЕРЦИИ

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
23 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«МАРКЕТИНГ УСЛУГ»

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК

Квалификация - бакалавр

Мичуринск 2024 г.

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование знаний в области основных подходов и характеристика сферы услуг, сущности маркетинга услуг, формирование ассортимента услуг, осуществление коммуникаций на рынке услуг;
- изучение сущности и особенности внутреннего маркетинга, маркетинговых подходов к управлению персоналом, разработки рекламных кампаний, торгового маркетинга и его роли в продвижении товаров;
- уметь осуществлять выбор системы сбыта, формировать ценообразование на услуги; разрабатывать и анализировать процессы взаимодействия покупателя и продавца и бизнес-процессы предоставления услуги.
- формирование навыков составления планов и обоснование закупок в маркетинге услуг
- изучение особенностей осуществления процедур закупок в маркетинге услуг

## 2. Место дисциплины (модули) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Маркетинг услуг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). Б1.В.26

Для успешного освоения дисциплины (модуля) «Маркетинг услуг» обучающийся должен изучить дисциплины (модули) «Экономическая теория», «История коммерции».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Маркетинг услуг», взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Электронная коммерция», «Конкурентоспособность коммерческих предприятий».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Маркетинг услуг» используются при изучении дисциплин (модулей) «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Организация коммерческой деятельности предприятий АПК», «Управление закупками в коммерческой деятельности», «Франчайзинг в торговле», а также при прохождении производственной преддипломной практики, при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить *трудовые функции*:

Составление планов и обоснование закупок

08.026 Специалист в сфере закупок (ТФ. - В/01.6)

Трудовые действия:

08.026 Специалист в сфере закупок (ТФ. - В/01.6):

- Организация на стадии планирования закупок консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в целях определения состояния конкурентной среды на соот-

ветствующих рынках товаров, работ, услуг

- Разработка плана закупок и осуществление подготовки изменений для внесения в план закупок

- Определение и обоснование начальной (максимальной) цены контракта, в том числе заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)

Осуществление процедур закупок

08.026 Специалист в сфере закупок (ТФ. - В/02.6)

Трудовые действия:

08.026 Специалист в сфере закупок (ТФ. - В/02.6):

- Организация и контроль разработки проектов контрактов, типовых условий контрактов

Освоение дисциплины направлено на формирование:

**профессиональных компетенций:**

ПК-2 – Способен выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение;

ПК-3 – Способен составлять планы, обосновывать и осуществлять процедуры закупок.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ПК-2 ИД-1ПК-2– Анализирует деятельность деловых партнеров с целью заключения договоров.	Анализирует деятельность деловых партнеров с целью заключения договоров на достаточном уровне.	Удовлетворительно анализирует деятельность деловых партнеров с целью заключения договоров.	Хорошо анализирует деятельность деловых партнеров с целью заключения договоров.	В полном объеме анализирует деятельность деловых партнеров с целью заключения договоров.
ИД-2ПК-2– Выбирает деловых партнеров и проводит с ними переговоры по заключению договоров.	Не в состоянии выбирать деловых партнеров и проводит с ними переговоры по заключению договоров.	Удовлетворительно выбирает деловых партнеров и проводит с ними переговоры по заключению договоров.	Хорошо выбирает деловых партнеров и проводит с ними переговоры по заключению договоров.	Отлично выбирает деловых партнеров и проводит с ними переговоры по заключению договоров.
ПК-3 ИД-1ПК-3– Определяет состояние конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг на основе консультаций с поставщиками (подрядчиками,	Не способен определять состояние конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг на основе консультаций с поставщиками (подрядчиками,	С незначительными недочётами определяет состояние конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг на основе консультаций с поставщиками	Хорошо определяет состояние конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг на основе консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителя-	Отлично определяет состояние конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг на основе консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителя-

исполнителя-ми).	исполнителя-ми).	(подрядчиками, исполнителя-ми).	ми).	ми).
ИД-3ПК-3– Организует и контролирует разработку проектов контрактов и осуществляет процедуры закупок товаров, работ, услуг.	Не способен организовать и контролировать разработку проектов контрактов и осуществлять процедуры закупок товаров, работ, услуг.	На минимально достаточном уровне организует и контролирует разработку проектов контрактов и осуществляет процедуры закупок товаров, работ, услуг.	Хорошо Организует и контролирует разработку проектов контрактов и осуществляет процедуры закупок товаров, работ, услуг.	Отлично – организует и контролирует разработку проектов контрактов и осуществляет процедуры закупок товаров, работ, услуг.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты маркетинга услуг;
- методологические основы маркетинга услуг, ее составляющие элементы;
- отличительные особенности услуги как предмета купли-продажи;
- государственное регулирование и контроль деятельности в области услуг;
- основные принципы классификации и сегментации услуг.

Уметь:

- анализировать деятельность деловых партнеров с целью заключения договоров.
- выбирать деловых партнеров и проводить с ними переговоры по заключению договоров.
- выявлять и удовлетворять потребности покупателей товаров, формировать их с помощью маркетинговых коммуникаций,
- разрабатывать маркетинговые стратегии для предприятий сферы услуг, исходя из результатов ситуационного анализа и целей предприятия;
- грамотно организовывать разработку и реализацию маркетинговой стратегии предприятия, функционирующего на рынке услуг;
- применять полученные знания на практике, в сфере управления рыночными процессами в сфере услуг, их исследовании и регулировании.

Владеть:

- навыками определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг на основе консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями).
- навыками организации и контроля разработки проектов контрактов и осуществления процедуры закупок товаров, работ, услуг.
- способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка;
- средствами реализации информационных процессов и применения их при изучении маркетинга в сфере услуг;
- методами повышения конкурентной позиции российских фирм и предприятий, предоставляющих услуги;
- методами организации и осуществления маркетинговой деятельности в сфере услуг;
- опытом работы с действующими федеральными законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, заключения договоров и контролем их исполнения.

### 3.1. Матрица соотнесения тем / разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	ПК-2	ПК-3	
<b>Раздел 1. Основные принципы маркетинга услуг</b>	x	X	2
Тема 1. Определение услуги, разграничение понятий «услуга» и «обслуживание»	x	X	2
Тема 2. Особенности маркетинга в социальной сфере	x	X	2
Тема 3. Маркетинг услуг – проблемы и их решение	x	X	2
Тема 4. Некоторые особенности маркетинга услуг	x	X	2
<b>Раздел 2. Сфера услуг. Маркетинг</b>	x	X	2
Тема 1. Покупательское поведение и покупательские риски	x	X	2
Тема 2. Клиентская лояльность, её сущность, формирование, изменение. Маркетинг взаимоотношений	x	X	2
Тема 3. Стандарты обслуживания. Цена и ценообразование на услуги	x	X	2
Тема 4. Продвижение в комплексе маркетинга сферы услуг	x	X	2
<b>Раздел 3. Внутренний маркетинг</b>	x	X	2
Тема 1. Внутренний маркетинг в организации сферы услуг	x	X	2
Тема 2. Марочная политика в сфере услуг	x	X	2

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	По очной форме обучения (6 семестр)	По очно-заочной форме обучения (8 семестр)	По заочной форме обучения (4 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем,	64	72	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	64	72	12
лекции	32	36	6
практические занятия	32	36	6
Самостоятельная работа, в т.ч.:	80	72	128
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	30	20	50
подготовка к практическим занятиям, защита рефератов	20	20	50
выполнение индивидуальных заданий	20	20	20
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	10	12	8
Контроль	-	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем акад. часов			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	<b>Основные принципы маркетинга услуг</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	2	ПК-2, ПК-3
	1.1. Определение услуги, разграничение понятий «услуга» и «обслуживание»	2	4	1	ПК-2, ПК-3
	1.2. Особенности маркетинга в социальной сфере	4	4		ПК-2, ПК-3
	1.3. Маркетинг услуг – проблемы и их решение	2	2	1	ПК-2, ПК-3
	1.4. Некоторые особенности маркетинга услуг	2	2		ПК-2, ПК-3
2.	<b>Сфера услуг. Маркетинг</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	2	ПК-2, ПК-3
	2.1. Покупательское поведение и покупательские риски	4	4	1	ПК-2, ПК-3
	2.2. Клиентская лояльность, её сущность, формирование, изменение. Маркетинг взаимоотношений	2	4		ПК-2, ПК-3
	2.3. Стандарты обслуживания. Цена и ценообразование на услуги	2	2	1	ПК-2, ПК-3
	2.4. Продвижение в комплексе маркетинга сферы услуг	2	2		ПК-2, ПК-3
3.	<b>Внутренний маркетинг</b>	<b>12</b>	12		ПК-2, ПК-3
	3.1. Внутренний маркетинг в организации сферы услуг	6	6	1	ПК-2, ПК-3
	3.2. Марочная политика в сфере услуг	6	6	1	ПК-2, ПК-3
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	

#### 4.3. Практические занятия

№	Название темы	Объем акад. часов			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
1	<b>Основные принципы маркетинга услуг</b>	4	4	2	ПК-2, ПК-3
	1.1. Определение услуги, разграничение понятий «услуга» и «обслуживание»	1	1	1	ПК-2, ПК-3
	1.2. Особенности маркетинга в социальной сфере	1	1		ПК-2, ПК-3
	1.3. Маркетинг услуг – проблемы и их решение	1	1	1	ПК-2, ПК-3
	1.4. Некоторые особенности маркетинга	1	1		ПК-2,

	услуг				ПК-3
2	<b>Сфера услуг. Маркетинг</b>	16	18	2	ПК-2, ПК-3
	2.1. Покупательское поведение и покупательские риски	4	4	1	ПК-2, ПК-3
	2.2. Клиентская лояльность, её сущность, формирование, изменение. Маркетинг взаимоотношений	4	4		ПК-2, ПК-3
	2.3. Стандарты обслуживания. Цена и ценообразование на услуги	4	4	1	ПК-2, ПК-3
	2.4. Продвижение в комплексе маркетинга сферы услуг	4	6		ПК-2, ПК-3
3	<b>Внутренний маркетинг</b>	12	14	2	ПК-2, ПК-3
	3.1. Внутренний маркетинг в организации сферы услуг	6	8	1	ПК-2, ПК-3
	3.2. Марочная политика в сфере услуг	6	6	1	ПК-2, ПК-3
	<b>ИТОГО</b>	32	36	6	

#### 4.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов		
		очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Основные принципы маркетинга услуг	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых средств, информационно-поисковой системы)	10	6	20
	Подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	6	6	20
	Выполнение индивидуальных заданий	6	6	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	4	3
Раздел 2. Сфера услуг. Маркетинг	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых средств, информационно-поисковой системы)	10	6	20
	Подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	6	6	20
	Выполнение индивидуальных заданий	6	6	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	4	3
Раздел 3. Внутренний маркетинг	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых средств, информационно-поисковой системы)	10	8	10

	Подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	8	8	10
	Выполнение индивидуальных заданий	8	8	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	4	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>80</b>	<b>72</b>	<b>128</b>

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Соколов О.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Маркетинг услуг» для обучающихся направления подготовки 38.03.06 Торговое дело Издательство Мичуринского ГАУ, 2020.

2. Соколов О.В. Фонд тестовых заданий по дисциплине «Маркетинг услуг» для обучающихся направления подготовки 38.03.06 Торговое дело Издательство Мичуринского ГАУ, 2020.

3. Соколов О.В. Задания для выполнения рефератов по дисциплине «Маркетинг услуг» для обучающихся направления подготовки 38.03.06 Торговое дело Издательство Мичуринского ГАУ, 2020.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Контрольное задание для каждого обучающегося является индивидуальным и включает теоретическую часть, состоящую из четырех вопросов, на которые следует дать письменные ответы. Ответы должны быть краткими, но исчерпывающими и содержать статистический материал по маркетингу услуг.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

##### **Раздел 1. Основные принципы маркетинга услуг**

*Тема 1. Определение услуги, разграничение понятий «услуга» и «обслуживание»*

Определения услуг, содержащиеся в различных источниках. Услуга, обслуживание и сервис. Сфера услуг

*Тема 2. Особенности маркетинга в социальной сфере*

Эволюция маркетинга услуг. Особенности маркетинга качества услуг. Социально ответственный маркетинг. Анализ маркетинговой информации, конъюнктуры рынка;

*Тема 3. Маркетинг услуг – проблемы и их решение*

Отличие услуги и товара. Свойства услуг и их специфика. Проблемы при оказании услуг. Маркетинговые исследования в сфере услуг.

*Тема 4. Некоторые особенности маркетинга услуг*

Мероприятия по аудиту стратегии маркетинга компании. Показатели качества маркетинга услуг компании. Особенности стратегий маркетинга российских компаний.

##### **Раздел 2. Сфера услуг. Маркетинг**

*Тема 1. Покупательское поведение и покупательские риски*

Модель покупательского поведения. Выявление и удовлетворение потребностей покупателей товаров. Изучение и прогнозирование спроса потребителей Причины и типы покупательских рисков в индустрии сервиса. Изучение ожиданий клиента.

*Тема 2. Клиентская лояльность, её сущность, формирование, изменение. Маркетинг взаимоотношений*



Условия достижения лояльности. Измеряемые компоненты лояльности. Типы лояльности. Маркетинг взаимоотношений.

*Тема 3. Стандарты обслуживания. Цена и ценообразование на услуги*

Стандарт обслуживания и процедура его разработки. Цена в комплексе маркетинга предприятия сферы услуг. Расчет цены на услугу. Модификация цен. Ценовая дискриминация.

*Тема 4. Продвижение в комплексе маркетинга сферы услуг*

Особенности коммуникаций на рынке услуг. Примеры реализации удачных рекламных кампаний в отраслях сферы услуг. Торговый маркетинг и его роль в продвижении услуг. Формирование потребностей с помощью маркетинговых коммуникаций

### **Раздел 3. Внутренний маркетинг**

*Тема 1. Внутренний маркетинг в организации сферы услуг*

Сущность, особенности, цель внутреннего маркетинга. Персонал фирмы как главный компонент концепции внутреннего маркетинга. Аудит внутреннего маркетинга

*Тема 2. Марочная политика в сфере услуг*

Функции и характеристики бренда. Брендинг как процесс. Решения, связанные с управлением марками. Марочная политика в сфере услуг.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- практические и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	традиционная форма– выполнение конкретных практических заданий по условным и фактическим маркетинговым данным, изучение методики расчета основных показателей маркетинга услуг
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

## **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который

складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного (50 баллов) и поощрительного (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Маркетинг услуг»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	<b>Основные принципы маркетинга услуг</b>			
1.1.	Определение услуги, разграничение понятий «услуга» и «обслуживание»	ПК-2, ПК-3	Темы рефератов Тестовые задания Вопросы к зачету	3 10 4
1.2.	Особенности маркетинга в социальной сфере	ПК-2, ПК-3	Темы рефератов Тестовые задания Вопросы к зачету	3 10 4
1.3.	Маркетинг услуг – проблемы и их решение	ПК-2, ПК-3	Темы рефератов Тестовые задания Вопросы к зачету	3 10 4
1.4.	Некоторые особенности маркетинга услуг	ПК-2, ПК-3	Темы рефератов Тестовые задания Вопросы к зачету	3 10 4
2.	<b>Сфера услуг. Маркетинг</b>			
2.1.	Покупательское поведение и покупательские риски в индустрии сервиса	ПК-2, ПК-3	Темы рефератов Тестовые задания Вопросы к зачету	3 10 4
2.2.	Клиентская лояльность, её сущность, формирование, изменение. Маркетинг взаимоотношений	ПК-2, ПК-3	Темы рефератов Тестовые задания Вопросы к зачету	3 10 4
2.3.	Стандарты обслуживания. Цена и ценообразование на услуги	ПК-2, ПК-3	Темы рефератов Тестовые задания Вопросы к зачету	3 10 4
2.4.	Продвижение в комплексе маркетинга сферы услуг	ПК-2, ПК-3	Темы рефератов Тестовые задания Вопросы к зачету	3 10 4
3	<b>Внутренний маркетинг</b>			
3.1.	Внутренний маркетинг в организации сферы услуг	ПК-2, ПК-3	Темы рефератов Тестовые задания Вопросы к зачету	3 10 4
3.2.	Марочная политика в сфере услуг	ПК-2, ПК-3	Темы рефератов Тестовые задания Вопросы к зачету	3 10 6

### 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Характеристика сферы услуг ПК-2, ПК-3
2. Особенности выявления и удовлетворения потребностей покупателей услуг ПК-2, ПК-3
3. Основные этапы становления концепции маркетинга услуг ПК-2, ПК-3
4. Изучение и прогнозирование спроса потребителей ПК-2, ПК-3
5. Сущность маркетинга услуг ПК-2, ПК-3

6. Виды маркетинга и комплекс маркетинга для сферы услуг ПК-2, ПК-3
7. Главные характеристики услуги ПК-2, ПК-3
8. Анализ деятельности деловых партнеров с целью заключения договоров, выбор деловых партнеров и проведение с ними переговоры по заключению договоров. ПК-2
9. Модель Д.Ратмела ПК-2, ПК-3
10. Модель П.Эйглие и Е.Ланггарда ПК-2, ПК-3
11. Модель К.Гренрооса ПК-2, ПК-3
12. Модель М.Битнер «7Р» ПК-2, ПК-3
13. Треугольная модель Ф.Котлера ПК-2, ПК-3
14. Маркетинговые исследования в сфере услуг ПК-2, ПК-3
15. Процесс принятия решения о покупке ПК-2, ПК-3
16. Типы покупательских рисков в сфере услуг ПК-2, ПК-3
17. Меры по снижению покупательских рисков ПК-2, ПК-3
18. Основные понятия качества услуги ПК-2, ПК-3
19. Модели качества услуги ПК-2, ПК-3
20. Методика измерения качества услуги SERVQUAL» ПК-2, ПК-3
21. Стандарт обслуживания и процедура его разработки ПК-2, ПК-3
22. Метод диаграммного проектирования ПК-2, ПК-3
23. Метод точек соприкосновения ПК-2, ПК-3
24. Метод потребительского сценария ПК-2, ПК-3
25. Метод реинжиниринга ПК-2, ПК-3
26. Сенсорные каналы восприятия материальной среды ПК-2, ПК-3
27. Микс элементов материальной среды ПК-2, ПК-3
28. План создания материальной среды ПК-2, ПК-3
29. Цена в комплексе маркетинга предприятия сферы услуг ПК-2, ПК-3
30. Определение состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг на основе консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями), ПК-3
31. Основные подходы к установлению цен ПК-2, ПК-3
32. Особенности распределения услуг ПК-2, ПК-3
33. Организация и контроль разработки проектов контрактов и осуществления процедуры закупок товаров, работ, услуг ПК-3
34. Методы и каналы сбыта ПК-2, ПК-3
35. Формирование потребностей с помощью маркетинговых коммуникаций в сфере услуг ПК-2, ПК-3
36. Реклама услуг ПК-2, ПК-3
37. Связи с общественностью и их значение в сфере услуг ПК-2, ПК-3
38. Личная продажа в комплексе маркетинговых коммуникаций ПК-2, ПК-3
39. Торговый маркетинг и его роль в продвижении услуг ПК-2, ПК-3
40. Сущность и особенности внутреннего маркетинга ПК-2, ПК-3
41. Персонал фирмы как главный компонент концепции внутреннего маркетинга ПК-2, ПК-3
42. Маркетинговый подход к управлению персоналом ПК-2, ПК-3

### **6.3. Шкала оценочных средств**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам выполнения рефератов – рефераты; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного

материала обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Маркетинг услуг».

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено»</p>	<p>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения, типовых методик показателей развития маркетинга услуг;</p> <p>– полное умение анализировать деятельность деловых партнеров с целью заключения договоров, выбирать деловых партнеров и проводить с ними переговоры по заключению договоров.</p> <p>– грамотное владение навыками определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг на основе консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями), навыками организации и контроля разработки проектов контрактов и осуществления процедуры закупок товаров, работ, услуг</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы зачету (38-50 баллов)</p>
<p>Базовый (50-74 балла) «зачтено»</p>	<p>– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства показателей развития маркетинга услуг и их взаимосвязей;</p> <p>– умение анализировать деятельность деловых партнеров с целью заключения договоров, выбирать деловых партнеров и проводить с ними переговоры по заключению договоров.</p> <p>– владение навыками определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг на основе консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями), навыками организации и контроля разработки проектов контрактов и осуществления процедуры закупок товаров, работ, услуг</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (25 - 39 балла);</p>
<p>Пороговый (35-49 баллов) «зачтено»</p>	<p>– поверхностное знание сущности экономических методов, названия показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета;</p> <p>– поверхностное умение анализировать деятельность деловых партнеров с целью заключения договоров, выбирать деловых партнеров и проводить с ними переговоры по заключению договоров.</p> <p>– поверхностное владение навыками определения состояния конкурентной среды на</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (18 - 26 балла)</p>

	соответствующих рынках товаров, работ, услуг на основе консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями), навыками организации и контроля разработки проектов контрактов и осуществления процедуры закупок товаров, работ, услуг	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»	<p>– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение анализировать деятельность деловых партнеров с целью заключения договоров, выбирать деловых партнеров и проводить с ними переговоры по заключению договоров.</p> <p>- не владение навыками определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг на основе консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями), навыками организации и контроля разработки проектов контрактов и осуществления процедуры закупок товаров, работ, услуг</p>	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачету (0 - 17)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Голубков, Е. П. Маркетинг для профессионалов: практический курс: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Голубков. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 474 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3301-7. Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/book/EEAFDA8F-8DEE-4A8B-9034-9112900EC1B4>
2. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Л. А. Данченко [и др.] ; под редакцией Л. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01560-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468736>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484237>

3. Синяева, И.М. Маркетинг услуг: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / И.М. Синяева, О.Н. Романенкова, В.В. Синяев. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2017. – 252 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44072> .
4. Соколов О.В. УМКД «Маркетинг услуг» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело. Мичуринск, 2018

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации (договор Л-21/16 от 18 октября 2016 г.).
2. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), «Интернет-тренажеры в сфере образования», «Открытые международные студенческие олимпиады».
3. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> (Соглашение № 37 от 11.04.13 до 11.04.18)
4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум [http://www. Rucont](http://www.Rucont) (контракт от 02.02.2016 г. № 4851/2222-2016)
5. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> (договор от 25 февраля 2014 г. № 25-1/02)
6. Электронная библиотека «Юрайт» <https://www/biblio-online.ru>

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Соколов О.В. Методические рекомендации по выполнению практических заданий по дисциплине «Маркетинг услуг» для обучающихся направления подготовки 38.03.06 Торговое дело Издательство Мичуринского ГАУ, 2023.
2. Соколов О.В. УМКД «Маркетинг услуг» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело. Мичуринск, 2023

## **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.5.2. Информационные справочные системы

1 Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. . База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Открытые данные министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://opendata.mcx.ru>

### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное	АО «Лаборато-	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный

	обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	рия Касперского» (Россия)			договор с ООО «Софт-текс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софт-текс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софт-текс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.foxit.com">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-



### 7.5.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Новые производственные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-2 – Способен выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение;
2.	Новые производственные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-3 – Способен составлять планы, обосновывать и осуществлять процедуры закупок.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/405)</p>	<p>наглядных пособий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)</li> <li>2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026)</li> <li>3. Концентратор (инв. №2101061683)</li> </ol> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).</li> <li>2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).</li> <li>3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).</li> <li>4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).</li> <li>5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)</li> </ol> <p>Профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.</li> <li>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.</li> <li>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.</li> <li>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.</li> <li>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</li> </ol>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</li> <li>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</li> <li>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</li> <li>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</li> <li>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)</li> <li>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)</li> <li>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</li> <li>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</li> </ol> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261</li> <li>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian</li> <li>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)</li> </ol> <p>Профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.</li> <li>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.</li> <li>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.</li> <li>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа:</li> </ol>

		<a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rossstat_main/rosstat/ru/statistics/importchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rossstat_main/rosstat/ru/statistics/importchange/</a> . 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a> .
--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.6 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №963

Автор: зав. кафедрой экономики и коммерции, к.э.н.

Соколов О.В.

Рецензент: зав. кафедрой управления и делового администрирования, д.э.н.

Карамнова Н.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции